

Révision du **P**rojet **E**ducatif de **T**erritoire 2018/2021

Questionnaire aux parents d'élèves

A retourner avant le lundi 5 février 2017

NB : Ce questionnaire relatif au PEdT est sans rapport avec la consultation des parents (4jours ou 4,5 jours)

Objectifs 2015 - 2018	Organisation actuelle	Réflexion pour la rentrée 2018	OUI	NON	Remarques et commentaires
Accès de tous les enfants aux loisirs					
Accès de tous les enfants aux loisirs	½ journée par semaine banalisée et intégrée au temps éducatif	Souhaitez-vous que votre enfant ait accès aux activités éducatives* ?			
Lutter contre les inégalités sociales	3 heures par semaines d'activités gratuites (TAP)	Acceptez-vous de participer financièrement aux activités éducatives ?			
Accueil hors temps scolaire	Accueil de 7h à 8h30 et de 16h40 à 18h45 (A&L)	Faut-il maintenir ce service sur ces horaires ?			
Amener les enfants à participer aux activités périscolaires	Activités éducatives de 7h à 8h30 et de 16h40 à 18h45 (A&L)	Faut-il maintenir ce service sur ces horaires ?			
Favoriser la socialisation des enfants	Mise en place d'ateliers éducatifs diversifiés	Êtes-vous satisfait de la diversification des activités ?			
Créer un service de transport	Après les après-midi banalisés, le transport est assuré	Faut-il maintenir un transport pour permettre aux enfants de participer aux activités éducatives ?			
Maintenir la souplesse de l'inscription au temps périscolaire	Pas de caractère obligatoire à la fréquentation des activités éducatives	Faut-il permettre la souplesse d'inscription aux activités éducatives ?			

Autonomie et citoyenneté

2

Objectifs 2015 - 2018	Organisation actuelle	Réflexion pour la rentrée 2018	OUI	NON	Remarques et commentaires
Permettre à l'enfant d'être acteur de son territoire de vie	Mise en place de l'après-midi « Nettoyons la Nature » Exposition « La Grande Lessive » Après-midi avec les Anciens des villages	L'enfant doit-il participer aux choix de ses activités éducatives ?			
Permettre aux enfants d'appréhender les temps périscolaires comme un temps de détente favorisant l'imaginaire, l'autonomie, l'expérimentation, l'engagement.	Multiplicité des activités proposées : jeux diversifiés (jeux sportifs, jeux de société, ...), activités créatives (activités manuelles, création de contes, de saynètes, ...), démarche scientifique, numérique, ... Complémentarité de l'équipe d'animation	Faut-il conserver les activités éducatives ? Faut-il revenir à la garderie ?			
Rendre les enfants acteurs des temps périscolaires	Temps « Anime tes TAP » : implication d'une équipe d'enfants sur un moment de l'après-midi pour proposer une activité aux autres enfants (tutorat)	Faut-il maintenir ce type d'activités (tutorat) ?			
Favoriser l'autonomie de l'enfant	Participation des enfants à la distribution du repas, du matériel, au rangement, ...) Jeux de société, aide aux devoirs, en autonomie, sous surveillance Organisation d'un temps d'activités par les enfants eux-mêmes pour leurs camarades	Êtes-vous satisfaits de ce type d'activité favorisant l'autonomie ? Faut-il les maintenir ?			

Objectifs 2015 - 2018	Organisation actuelle	Réflexion pour la rentrée 2018	OUI	NON	Remarques et commentaires ³
Développer un esprit d'ouverture et susciter l'esprit critique	Activités avec les anciens des villages Bilan personnel des enfants (ce que j'ai aimé, pas aimé, ce que je pourrais faire pour évoluer ou faire évoluer, ...)	Êtes-vous satisfaits de ce type d'activité? Faut-il les maintenir ?			
Valoriser les actions qui permettent une meilleure estime de soi et un accompagnement vers les apprentissages fondamentaux.	L'activité éducative, par définition, n'est pas soumise à l'évaluation et vise à l'épanouissement de l'enfant	Avez-vous constaté une meilleure estime et un épanouissement de votre enfant ?			
Développer l'usage du numérique comme un fil conducteur pour tous les acteurs	Mise en place des ateliers numériques en fonction des tranches d'âges à partir du CP	Faut-il maintenir les ateliers numériques ?			
Développer l'épanouissement individuel de chaque enfant,	Temps calmes Journée de l'amitié (trouver des choses positives sur chacun de ses camarades)	Ces activités proposées, selon vous, permettent-elles l'épanouissement de l'enfant ?			
Respecter des règles de vie collective et cultiver le respect de soi-même	Élaboration de la charte du temps périscolaire avec les enfants Temps de concertation (bilan des choses positives ou négatives de la journée)	Les règles de vie collective sont-elles respectées ?			
Développer le fair-play, la coopération	Jeux coopératifs (jeu du verger « grandeur réelle », rallye coopératif, ...)	Le fair-play et la coopération doivent-ils être développés au sein des activités éducatives ?			

Objectifs 2015 - 2018	Organisation actuelle	Réflexion pour la rentrée 2018	OUI	NON	Remarques et commentaires 4
Initier aux activités culturelles et artistiques diversifiées	Sculpture, dessins, à la manière de différents artistes Lecture d'extraits de livres, Réalisation de courts métrages d'animation,	Les activités culturelles et artistiques doivent-elles être développées ? Avez-vous des propositions ?			
Stimuler les sens, l'écoute, la curiosité, l'imaginaire	Activités sensorielles (parcours les yeux bandés, boîtes à odeur, ...) Invention et écritures d'histoires Anti-coloriages	Ces activités doivent-elles être développées ? Avez-vous des propositions ?			
Sensibiliser les enfants à la richesse du patrimoine, historique et environnemental	Rallye patrimoine / Rallye nature / Jeux de piste / Jeux de l'oie géant / Jeux d'orientation de découverte des arbres	Les enfants doivent-ils être sensibilisés au patrimoine local, son histoire et son environnement ?			
Développer des activités liées à l'éducation à la santé en lien avec l'alimentation	Analyse des menus du restaurant scolaire (lecture, nature des aliments, ...) Activités culinaires (fabrication de friandises, de gâteaux, ...) Connaître les bases de l'alimentation (jeux sur les fruits et légumes, ...)	Les activités liées à la santé et l'alimentation doivent-elles être développées ?			

*Activité éducative : Elle permet aux enfants de perfectionner des habiletés ou d'acquérir des connaissances : découper, accéder à un logiciel, partager ou autres...

Les réponses aux questions permettent d'éclairer le conseil syndical du SIEPVV sur le Projet Educatif du Territoire pour les années 2018/2020.

Une réponse par famille est souhaitée